

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КИРБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Согласовано  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от 24 марта 2023



Утверждаю  
Директор школы:  
*Р.З.Хаматгалиева*  
Приказ №28 от 24.03.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД**

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

**Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Хаматгалиева Рузалия Закиевна
Адрес организации	422626, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Кирби, ул. Юности, дом 10 а
Телефон, факс	8(84378)4-38-39
Адрес электронной почты	kirbisch@mail.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кирбинской средней общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 19.03.2019 года № 539 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 25.03.2019 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2003
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу – бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0003234 регистрационный № 7294 от 12

	октября 2015 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000482 регистрационный № 3323 от 20 января 2016 года, 9 лет
Наличие свидетельств.	<p><b><i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i></b>  Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 8.10.2012  Основной государственный регистрационный номер - 1021607357166  Дата внесения записи – 11.01.2012  Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №006379380</p> <p><b><i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i></b>  ИНН-1624004174 дата регистрации 05.03.1997, серия 16 №005183194</p> <p><b><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</i></b>  № 295667 серия 16 -АМ дата выдачи 08 августа 2012 г.</p> <p><b><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</i></b>  № 341898  серия 16 - АК дата выдачи 24 февраля 2012 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом школы;</li> <li>• Решениями педагогического совета школы;</li> <li>• Положениями;</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Правилами внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>• Инструкциями по правилам техники безопасности;</li> <li>• Должностными инструкциями;</li> <li>• Расписаниями, графиками;</li> <li>• Приказами и распоряжениями директора школы.</li> </ul>
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 2431927 от 28.05.2014г.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 10/25 от 29.04.2014г .</p>

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9). Учебный план школы предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский , русский.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года, каникул, устанавливается календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – не менее 34 недели 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

### СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2022 года

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся

Начальное общее образование				
1	1	14	-	-
2	1	11	-	-
3	2	20	-	-
4	1	9	-	-
ИТОГО	5	54	-	-
Основное общее образование				
5	1	7	-	-
6	1	11	-	-
7	2	14	-	-
8	1	17	-	-
9	1	4	-	-
ИТОГО	6	53	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>107</b>		

В 2022 году было сформировано 11 класс-комплектов с общей численностью 107 учащихся. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Завершили 2021-2022 учебный год 71. Контингент обучающихся идет на увеличение, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства)

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
  - модернизировать структуру и содержание образования;
  - внедрение новых образовательных стандартов;
  - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
  - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
  - создать систему кадрового обеспечения в школе;
  - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
  - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
  - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
  - создать единое визуально-информационное пространство школы;
  - обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.
4. Создание безопасной здоровье-сберегающей образовательной среды:
  - создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
  - совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;

- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
  - расширение возможностей занятий спортом.
- МБОУ «Кирбинская СОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:
- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
  - II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- МБОУ «Кирбинская СОШ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

МБОУ «Кирбинская СОШ» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

МБОУ «Кирбинская СОШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Кирбинская СОШ», утвержденными школой.

Прием в МБОУ «Кирбинская СОШ» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в МБОУ «Кирбинская СОШ» на обучение оформляется приказом директора школы.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на татарском и русском языке.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

Обучение в МБОУ «Кирбинская СОШ» осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Кирбинская СОШ» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и

обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

МБОУ «Кирбинская СОШ», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Кирбинская СОШ» и утверждается директором школы.

МБОУ «Кирбинская СОШ» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Кирбинская СОШ» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

МБОУ «Кирбинская СОШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

МБОУ «Кирбинская СОШ» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Кирбинская СОШ» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций РТ в 2022/23 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

8. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски, медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на месяц.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в школе организована на основании утвержденного плана по направлениям развития личности на уровне начального и общего образования:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, с учетом программ, включенных в ее структуру.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и др.

Для реализации программ внеурочной деятельности созданы материально-технические и кадровые условия.

### **Воспитательная работа**

С 01 сентября 2023 года в школе реализуется «Программа воспитания» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализуя программу воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Особенно нравятся детям и родителям мероприятия из модуля «Ключевые общешкольные дела». Так, например, в празднике «Осенняя ярмарка» учащиеся реализовывали свои интересы и потребности, развивали творческие способности.

Подготовка сувениров к фестивалю «Без бергэ» создавала условия для развития творческого потенциала, как родителей, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

Яркий пример эффективной работы модуля «Работа с родителями» - ежегодное успешное участие родителей в конкурсе «Секреты дружного класса».

Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели:

1. Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, способной к самоопределению в обществе.
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Задачи:
  - Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе
  - Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
  - Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
  - Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- Создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствий
- Ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;
- Выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Правовое;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско- патриотическое.

Основные направления воспитательной работы в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС:

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно – нравственное.



• Социальная деятельность.

**В 2022 году школа добилась следующих результатов:**

Конкурс	Уровень	Участник		Руководитель
Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый -2022»	муниципальный	Гаязова Ляйля	3 место	Абдуллина Д.Г.
Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	республиканский	Назипов Ильназар Сахбиева Инзиля	благодарность благодарность	Сафина Л.З.
Республиканская дистанционная олимпиада по агронаправлению	республиканский	Сахбиева Инзиля	2 место	Сафина Л.З.
Районный конкурс по профилактике безопасности дорожного движения «Безопасный Новый год»	муниципальный	Сахбиева Инзиля Григорьева Азалия Закиров Раниль	3 место 1 место 2 место	Сафина Л.З.
Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год»	муниципальный	Григорьева Азалия Палтаева Диана Халилова Сафия Вафина Азалия Галиев Амин Фатыхов Риналь Закиров Инсаф Григорьев Даниил	2 место 1 место 3 место 2, 3 место 2 место 2 место 3 место 2 место	Сафина Л.З. Игнатьева А.В. Абдуллина Д.Г. Абдуллина Д.Г. Хасанов Р.С. Хасанов Р.С. Хасанов Р.С. Коркина И.М.
Республиканская открытая олимпиада «Техника чтения»	республиканский	Габдрашитова Сафия	призер	Абдуллина Д.Г.
Районный туристический слет	муниципальный	Валияхметов Ильшат Закирова Алина Багина Серафима Вафин Айдар	2 место	Хасанов Р.С.
Лыжня России	муниципальный	Закиров Ильшат	1 место	Гаязов Ф.И.
Республиканский конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик»	республиканский	Фатыхов Риналь Закиров Инсаф	призер призер	Хасанов Р.С.
Районный конкурс открыток ко Дню учителя	муниципальный	Горохов Тимофей	призер	Игнатьева А.В.
Районный конкурс открыток, посвященный	муниципальный	Горохов Тимофей	2 место	Игнатьева А.В.

Дню матери		Халилов Радмир	1 место	Галиева Э.М.
Районный конкурс по теме «Конституция глазами детей»	муниципальный	Закиров Раниль	3 место	Сафина Л.З.
Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества «На планете голубой»	республиканский	Закиров Раниль	Лауреат 3 степени	Хасанов Р.С.
Районный конкурс птичьих кормушек «Биосфера-Фиш»	муниципальный	Галиев Амин Фатыхов Риналь Закиров Инсаф	призер призер призер	Хасанов Р.С.
Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	республиканский	Галиев Амин Фатыхов Риналь Закиров Раниль	1 место 3 место 3 место	Хасанов Р.С.
Районный шахматный турнир	муниципальный	Младшая группа Средняя группа	1 место 3 место	Хасанов Р.С.
Лично-командное первенство по борьбе «Корэш»	муниципальный	Рахматов Саидабдулло	3 место	Гаязов Ф.И.
Соревнования по легкой атлетике	муниципальный	команда девочек	2 место	Гаязов Ф.И.
Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Скажем коррупции нет!»	муниципальный	Абдуллина Лейла Зарипова Алина Гаязова Лилия	3 место 3 место 3 место	Закирова Р.М.
Лично-командные соревнования по корэш среди юношей	муниципальный	Валияхметов И. Юнусов К. Сайфутдинов И. Сайфутдинов К. Олимпиев И. Рахматов С. Фатхуллин Д.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Гаязов Ф.И.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное. Исходя из стратегической цели воспитания и прогнозируемого результата, на каждый учебный год формулируются конкретные задачи.

#### Дополнительное образование

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

№	Направленность	Наименование	Кол-во часов
1.	Спортивно-оздоровительная	«Борьба на поясах» Спортивные игры	3 1

2	Естественно-научная	«Движение школьников» Шахматы	2 2
3.	Художественное	Акварелька «Күңелле сәхнә»	2 2
4.	Социально педагогическое	Юные знатоки	1
		ЮИД «Зebra»	2

Охват учащихся дополнительным образованием:

Бюджет-100 % Внебюджет- 0 % Вне школы-0 %

#### **Вывод:**

1. По результатам самообследования выявлено, что в школе образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан и Устава школы.
2. В школе образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, на принципах единоначалия и самоуправления.

В управляющую систему школы входят персональные (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальные органы управления (общее собрание работников, педагогический совет, методический совет).

Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Предметные методические объединения	осуществление учебно-методической работы <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка образовательных, рабочих программ;</li> <li>– выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> </ul>

Основными формами координации деятельности всех звеньев управления школой являются: педагогические советы, совещания при директоре, административные планёрки, на которых решаются вопросы планирования, идет обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Анализ работы за 2022 год базируется на данных диагностики и мониторинга, статистических и аналитических материалах.

Образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" (<https://edu.tatar.ru/laishevo/tat-yantyk/sch>)

Заместитель директора по УВР в течение учебного года обеспечивал оперативное управление образовательной деятельностью, реализовывал основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывал методическую деятельность педагогического коллектива; осуществлял руководство предметными школьными методическими объединениями, отвечал за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы. Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность школьного методического объединения классных руководителей, ряда общественных форм (РДШ, Совет профилактики и пр.)

Участие сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении школой осуществлялось через Общее собрание работников школы, органы детского самоуправления и родительский совет. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях. Управление осуществлялось на основе информационно– коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны

администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строилась в соответствии с целями и задачами школы.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В 2022 году план контрольно-диагностических мероприятий был выполнен полностью. Проведены:

- обзорный контроль;
- тематический;
- классно-обобщающий контроль;
- изучена система работы: учителей - предметников по качеству проведения учебных занятий и формированию УУД учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО; работа классных руководителей с детьми группы риска; изучена результативность работы объединения дополнительного образования (кружков); организации внеурочной деятельности 1-3 классов в соответствии с требованиями ФГОС; организация внеурочной деятельности 6,7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Особое внимание было уделено системе работы учителей по формированию учебных действий.

#### **Вывод:**

1. Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Кирбинская СОШ» Лаишевского муниципального района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. В 2022 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

### **III. Содержание и качество содержания подготовки обучающихся.**

#### **Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО в 2022 году**

Результаты успеваемости и качества обучения с учетом результатов промежуточной аттестации, итоги 2021/2022 учебного года следующие:

Учебный год завершили 71 учащихся с 1-9 класса. Статистика показателей за три года

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во учащихся, переведённых условно
2020-2021	59	100	57	0
2021-2022	71	100	54	0
2022-2023	107	100	52	0

По сравнению с итогами прошлого года качество знаний понизилось на 2%. Результативность обучения по уровням:

Во 2-4 классах успеваемость составляет 100%, качество 50 %



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ  
по предметам гуманитарного цикла - ГВЭ**

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Русский язык</i>					Средняя оценка
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	
2020	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ  
по предметам естественно-научного цикла – ГВЭ**

Год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Математика</i>					Средняя оценка
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	
2020	-	-	-	-	-	-	-
2021	1	1	-	1	-	-	4
2022	-	-	-	-	-	-	-

**Результативность обучающихся в конкурсах, олимпиадах,  
научно-практических конференциях,**

Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ**

ФИО ученика	К ла сс	Предмет	Уровень	Место	Учитель
Мустакимов Ю.М.	7	Русская литература	муниципальный	призер	Галиева Э.М.
Багина С.В.	8	Русская литература	муниципальный	призер	Галиева Э.М.
Галиев А.А.	6	Родной язык татарский	муниципальный	призер	Закирова Р.М.
Закирова А.Ш.	7	Родной язык татарский	муниципальный	победитель	Закирова Р.М.
Закиров И.И.	8	Родная литература	муниципальный	призер	Закирова Р.М.

Валиахметов И.И	8	Технология	Муниципальный	победитель	Хасанов Р.С.
Минсабировва Л.	1	Окружающий мир	республиканский	победитель	Галиева Э.М.
Посадский С.	1	Окружающий мир	республиканский	призер	Галиева Э.М.
Сулейманов Д.	1	Окружающий мир	республиканский	призер	Галиева Э.М.

#### ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
9	Сафина Р.Р.	НПК «Река времен» им. Г,Р.Державина	республиканский	2022	2 место
9	Гаязова Л.Р.	НПК «Река времен» им. Г,Р.Державина	республиканский	2022	2 место

#### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

№ п/п	Название конкурсов	Уровень	ФИО ученика, класс	Место	Год
1	Международный научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Гамчы-шоу»	муниципальный	Закирова А. Вафин А. Закиров И.	1 место	2022
2	Соревнования по шахматам	муниципальный	Сулейманов Д.	3 место	2022
3	Муниципальный конкурс «Чтение Тукая»	муниципальный	Закирова А.	2 место	2022
4	Республиканский форум отрядов ЮИД в г. Нижнекамск	республиканский	Галиев А.А. Фатыхов Р.	участие	2022

#### Вывод:

1. В школе созданы достаточные материально-технические условия для ведения образовательной деятельности.
2. Взаимосвязь и сотрудничество всех органов самоуправления и администрации школы оказывают положительное воздействие на повышение эффективности деятельности образовательного учреждения:
  - повысилась профессиональная компетентность педагогических кадров, социальная защищенность педагогов;
  - изменился характер взаимоотношений между родителями (законными представителями) и школой;
  - усилилась ориентация школы на запросы и оценки родителей (законных представителей) и учащихся.



3. Необходимо усилить внутришкольный контроль за организацией методической работы в рамках школьных методических объединений.

#### **IV. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы осваиваются в очной форме. Обучение и воспитание в Школе ведутся на татарском и русском языках.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ образования:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Школа осуществляет образовательный процесс в 1-9 классах по федеральному государственному стандарту (ФГОС). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Содержание общего образования в Школе определяется программами, разрабатываемыми, утвержденными и реализуемыми Школой на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом и регламентируется расписанием занятий. При этом:

- Школа работает по графику шестидневной (1 – е классы пятидневной) рабочей недели;
- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся;

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 9 класса, 33 недели – для 1 класса (для обучающихся 1 класса установлены в течение года дополнительные недельные каникулы), не менее 34 недели для 2- 8 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Годовой календарный учебный график разработан педагогическим коллективом Школы и утвержден директором Школы.

Текущий контроль успеваемости учащихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

В 2022 году промежуточная аттестация проведена в форме контрольной работы в форме тестирования, контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием и выставления годовой отметки.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей Школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей

обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, родителей, руководителей секций, кружков и студий, родительских средств.

Весь воспитательный процесс в Школе строится на совместной коллективно-творческой деятельности педагогического и ученического коллективов, детских общественных организаций, родителей (законных представителей), общественности и обеспечивает сочетание индивидуального подхода с коллективной деятельностью, имеющей личную и общественную значимость.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

#### **Вывод:**

Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам 2021 года. В ходе анализа существующих проблем намечены пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на 2022 год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей (законных представителей), на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

#### **V. Востребованность выпускников**

Успешно закончили учебный год 71 учеников. 9 ученика выпущены, остальные учащиеся переведены в следующий класс.

№	Наименование ОУ	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения(полностью) Указать ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное
1	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Гаязова Ляйля Рамилевна	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	Коммерция (по отраслям)	Бюджетное /Очное
2	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Зайнутдинов Имиль Линарович	ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	Сварщик ручной и частично механизированной сварки	Бюджетное /Очное
3	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Зарипов Ильус Рамелевич	УПО «Колледж Казанского инновационного университета»	Туризм	Коммерческое / очное
4	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Исмагилова Назлыгуль Дамировна	ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	Правоохранительная деятельность	Бюджетное /Очное
5	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Калимуллина Алина Азатовна	ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	Земельно-имущественные	Бюджетное /Очное

	СОШ»		техникум»	отношения	
6	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Минвалеев Анвар Ильсурович	ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	Бюджетное /Очное
7	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Мингалиева Диля Ильнарвна	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Сестринское дело	Бюджетное /Очное
8	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Нуруллин Айрат Айнурович	ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	Сварщик ручной и частично механизированной сварки	Бюджетное /Очное
9	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Сафина Ралина Радиковна	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Сестринское дело	Бюджетное /Очное

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 9 классов, всего - 9  
из них перешли в 10 класс, всего - 0  
из них поступят в ВУЗы, всего - 0  
в Сузы (техникумы), всего – 9  
в ПУ, всего - 0  
на работу, всего - 0, в т. Ч. На селе - 0

#### ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2019-2020	6	6 (100%)	0 (0%)
2020-2021	8	8 (100%)	0 (0%)
2021-2022	9	9(100%)	0(0%)

**Вывод:** все выпускники 9 класса получили аттестаты о соответствующем уровне образования и поступили в Сузы (техникумы).

#### VI. Оценка кадрового состава

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2021 году школа в основном была укомплектована кадрами. 100% (14) педагогических работников школы имеет высшее образование педагогической направленности. Качественный состав педагогов: 86% (12) педагогических работников имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из них 3 человека – высшую (14%), 9 – первую (65%).

Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и КФУ, ООО «Инфоурок» и ООО «Столичное образование» Все учителя школы своевременно проходят курсовую

подготовку. За последние три года 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
0	2	8	3	1	0	0	4	7	3

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
3 (14%)	9(6%)	2(13%)	0

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	18
Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	9
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	9
Благодарность Главы Лаишевского муниципального района	15
Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	7
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	7
Благодарность Министерства образования и науки РТ	3
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	3
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	2
Знак отличия «Почетный наставник» МО и РТ	
Знак «За заслуги в образовании РТ»	3
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	2
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	
Знак отличия министерства Просвещения «Отличник просвещения»	
Почетный работник общего образования РФ	1

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
<b>Всего:</b>	14	-
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>		
<i>высшее образование</i>	14	-
<i>среднее профессиональное</i>	-	-
<i>без спец. проф. образования</i>	-	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		

всего:	12	-
<i>из них: высшую категорию</i>	3	-
<i>первую категорию</i>	9	-
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>		
<i>моложе 25 лет</i>	0	-
<i>от 25 до 35 лет</i>	2	-
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	8	-
<i>старше 55 лет</i>	4	-
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>		
<i>менее 3 лет</i>	0	-
<i>от 3 до 5 лет</i>	0	-
<i>от 5 до 10 лет</i>	0	-
<i>от 10 до 20 лет</i>	4	-
<i>более 20 лет</i>	10	-
<b>Повышение квалификации (за последние 5 лет)</b>		
<i>Прошли курсы повышения квалификации</i>	14	-

#### СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Фамилия Имя Отчество	Образование (вуз, год окончания, специальность по диплому)	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Хаматгалиева Рузалия Закиевна	КГУ, 1998 г «учитель татарского языка и литературы»	высшая	31	30/4
Заместитель директора по УР	Рахматуллина Луиза Ильгизьяровна	МО и НРФ Федеральное государственное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	первая	27	14/4
Заместитель директора по ВР	Галиева Эльвира Маратовна	ГАПОУ «КПК», 2020 (учитель начальных классов)		16	1/1

#### КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

**Методическая тема школы: «Повышение качества образования посредством использования современных лично - ориентированных педагогических технологий»**

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учите лей	Из них:			СЗД
			Имеют высшее	Имеют высшую	Имеют категорию	

			образован ие	кв. категорию		
ШМО учителей гуманитарн ого цикла и начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС на основе использования лично- ориентированных педагогических технологий	5	5	1	4	1
ШМО учителей естественно - математичес кого цикла	«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно- математического цикла	1	1		1	0
ШМО классных руководител ей	Формирование у обучающихся духовно- нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе	10	10	1	8	1

## ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование конкурса	ФИО учителя	Уровень	Результат	Год
Международная научно-практическая конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Закирова Р.М	Республиканский	участие	2022
Выступление с научным докладом на Международной научно-практической конференции	Закирова Р.М	Республиканский	участие	2022

"Исследовательски-ориентированное педагогическое образование как феномен педагогической антропологии»				
---	--	--	--	--

### **Выводы и рекомендации:**

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Кирбинская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной.

### **VII. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В Школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, годовыми планами работы и анализом их выполнения. Методическая тема работы школы: «Повышение качества образования посредством использования современных личностно - ориентированных педагогических технологий». Цель методической работы школы: повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культуру, компетентность учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификация педагогических работников.

Задачи:

- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизм повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства учителя и педагогического коллектива;
- создать условия для профессионального становление молодых педагогов;
- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов. Формы методической работы школы:
  - работа педсоветов;
  - работа методического совета школы;
  - работы школьных методических объединений;

- работа творческих групп;
- методическая неделя;
- отчет ШМО;
- организация шефства-наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации

Работа структурных подразделений школы методической службы школы (ШМО) направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта. С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в течение 2022 года проведены педагогические советы: «Современный урок в аспекте реализации ФГОС», «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях образования», «Успех каждого ребенка – залог высоких результатов», «Взаимодействие школы и семьи во имя личности развития школьника».

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 6 заседаний. В контексте общей методической темы целенаправленно вели работу по совершенствованию педагогического мастерства школьные методические объединения. Было организовано взаимопосещение, посещение уроков молодого специалиста учителем – наставником. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

#### **Выводы:**

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде. Снизилось участие школьников на предметных олимпиадах, кроме предметов гуманитарного цикла.

Низкий уровень показатель - публикации учителей. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

#### **VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности: не изменилось количество ПК. По-прежнему 100-процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения школьников используются в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса).



При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2011 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2022-2023 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Учебно-методический фонд составляет 4754 экземпляров, из них художественная литература – 3523, учебников – 829. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, ИЗО, химии, физике, русскому языку, истории и обществознанию. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

#### БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	2
Общее количество экземпляров художественной литературы	3533
Общее количество учебников в библиотеке	1261
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам (автор, класс, кол-во)	-
Количество названий ежегодных подписных изданий	10
Количество компьютеров в библиотеке	1

**Выводы:** созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

### IX. Оценка материально-технической базы

Площадь земельного участка МБОУ «Кирбинская СОШ» составляет 10 000 кв. м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 1603,4 кв.м

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 162 чел., фактическая наполняемость - 107 чел.

В школе 15 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- 1 кабинет химии и биологии, оснащенный на 100%
- 1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 90%
- 1 кабинет истории, оснащенный на 50%
- 1 кабинет начальных классов, оснащенный на 100%
- 1 кабинет математики и физики, оснащенный на 80%
- 1 кабинета татарского языка и литературы, оснащенные на 70%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 100%
- 1 кабинет ОБЖ, оснащенный на 75%
- 1 кабинет английского языка на 80%

Также имеются:

- мастерская (столярная), оснащенная на 100%
- 1 спортивный зал площадью 150 м. кв – оснащенный на 100 %
- столовая площадью на 30 посадочных мест – оснащённая на 100%

### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	10
из них используются в учебном процессе	10
Количество ноутбуков	15
Количество интерактивных досок	4
Количество мультимедийных проекторов	3
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В школе имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские.

Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения.

**Выводы:**

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности образовательного учреждения.

**Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор школы Хаматгалиева Р.З.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования. Основные мероприятия

ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего контроля;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП

- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- эффективность управления.

### Результаты ВПР

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Целью проведения Всероссийских проверочных работ является:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССЕ В 2022 ГОДУ

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	29	3.7	100	100
Математика	13	3.6	100	100
Окружающий мир	23	4	100	100

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССЕ В 2022 ГОДУ

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	36	4	100	100
Математика	12,5	3.8	100	100
История	9,4	4	100	100
Биология	24	4	100	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
В 6 КЛАССЕ В 2022 ГОДУ**

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	36,7	3.5	56	100
Математика	10,4	3.3	59	100
География	29,9	3.8	58	100
История	12	3.9	58	100

Таким образом, по результатам ВПР успеваемость составила 100% по математике, окружающему миру, истории, биологии, географии. В 6 классе по русскому языку 56%.  
В целом, результаты ВПР оправдали четвертные оценки учащихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
В 7 КЛАССЕ В 2022 ГОДУ**

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	36,7	3.5	56	100
Математика	10,4	3.3	59	100
География	29,9	3.8	58	100
История	11	3.9	58	100

Таким образом, по результатам ВПР успеваемость составила 100% по математике  
Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2022-2023 учебном году по классам.

**Результаты следующие:**

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	11	11	100	0	0	4	40	0
3	19	19	19	100	0	0	8	42	0
4	9	9	9	100	0	0	3	33	0
5	7	7	7	100	0	0	1	14	0
6	11	11	11	100	0	0	3	28	0
7	14	14	14	100	0	0	8	57	0
8	17	17	17	100	0	0	6	35	0

9	4	4	4	100	0	0	2	50	0
Итого	107	92	92	100	0	0	35	38	0

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобщего, состояния преподавания предметов, качества ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнения учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9 классов.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки ГИА и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

Далее представлены результаты административных контрольных работ за 2021-2022 учебный год.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	татарский язык		татарский язык		татарский язык		татарский язык	
	1класс		2класс		3класс		4класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	освоили	освоили	100	0	-	-	-	-
На 1 п-дие 2022-2023	освоили	освоили	100	67	100	50	100	-

Учебный год	английский язык		английский язык		английский язык		английский язык	
	1класс		2класс		3класс		4класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	-	-	100	0	-	-	100	63
на I п-дие 2022-2023	-	-	100	0	100	50	-	-

Учебный год	русский язык		русский язык		русский язык		русский язык	
	1класс		2класс		3класс		4класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	освоили	освоили	100	25	100	20	100	57

на I п-дие 2022-2023	освоили	освоили	100	0	100	54	100	33
----------------------	---------	---------	-----	---	-----	----	-----	----

Учебный год	математика		Математика		математика		Математика	
	1класс		2класс		3класс		4класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	освоили	освоили	100	25	100	20	100	57
на I п-дие 2022-2023	освоили	освоили	100	75	100	36	100	38

Учебный год	окружающий мир		окружающий мир		окружающий мир		окружающий мир	
	1класс		2класс		3класс		4класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	освоили	освоили	100	25	100	100	100	100
на I п-дие 2022-2023	освоили	освоили	100	10			-	-

Учебный год	литературное чтение		литературное чтение		литературное чтение		литературное чтение	
	1класс		2класс		3класс		4класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	освоили	освоили	100	100	-	-	100	100
на I п-дие 2022-2023	освоили	освоили	100	100	100	0	-	-

Учебный год	литературное чтение на родном языке языке		литературное чтение на родном языке		литературное чтение на родном языке		литературное чтение на родном языке	
	1класс		2класс		3класс		4класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	освоили	освоили	100	66,7	-	-	100	100
на I п-дие 2022-2023	освоили	освоили	100	100	100	66,7	-	-

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА  
НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык		Русский язык		Русский язык		Русский язык		Русский язык	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	35	-	-	-	-	100	47
на I п-дие 2022-2023	100	17	100	45	100	33	100	23	100	67

Учебный год	Татарский язык		татарский язык		Татарский язык		Татарский язык		Татарский язык	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	43	100	40	-	-	-	-	100	45
на I п-дие 2022-2023	100	50	100	46	100	-	-	-	-	-

Учебный год	английский язык		английский язык		английский язык		английский язык		английский язык	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	40	100	53	-	-	-	-	100	43
на I п-дие 2022-2023	100	16	100	10	100	59	100	50	-	-

Учебный год	математика		математика		математика (алгебра)		математика		Математика	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	35	100	48	-	-	-	-	100	30
на I п-дие 2022-2023	-	-	100	10	100	25	100	46	-	-

Учебный год	история		история		История		история		История	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	25	100	37	-	-	-	-	-	-
на I п-дие 2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	география		география		География		география		География	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	30	100	65	-	-	-	-	100	40
на I п-дие 2022-2023	-	-	-	-	100	35	-	-	-	-

Учебный год	обществознание		обществознание		обществознание		обществознание		обществознание	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	30	100	65	-	-	-	-	100	40
на I п-дие 2022-2023	-	-	-	-	100	35	-	-	-	-





**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	63	100	71	100	46	100	50	100	67

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	87	100	71	100	53	100	50	100	56

Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	37.	100	71	100	46	100	50	100	56

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	37	100	71	100	54	100	50	100	67

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	38	100	71	100	53	100	50	100	67

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	88	100	71	100	77	100	50	100	88

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	-	-	100	71	100	58	100	50	100	78

## ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	59	100	67	100	29

Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	71	100	67	100	43

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	65	100	67	100	43

## ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	38	100	71	100	54	100	50	100	67

Учебный год	Физика						Химия			
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	53	100	50	100	78	100	50	100	89

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	87	100	85	100	85	100	50	100	100

Учебный год	Информатика и ИКТ					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	53	100	50	100	67

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	88	100	71	100	69	100	50	100	78

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	63	100	71	100	46	100	50	100	67

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	88	100	71	100	54	100	50	100	56

Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	38	100	71	100	46	100	50	100	56

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	38	100	71	100	54	100	50	100	67

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	38	100	71	100	53	100	50	100	67

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	88	100	71	100	77	100	50	100	89

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	-	-	100	71	100	62	100	50	100	77

## УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы чел. (%)	Отличники чел. (%)	На «4» и «5» чел. (%)	Переведены условно чел. (%)	Оставлены на повторный год обучения чел. (%)
2019-2020	59	59 (100%)	0(0%)	28(51%)	-	-
2020-2021	57	57 (100%)	0 (%)	30 (54%)	-	-
2021-2022	66	66(100%)	0 (%)	33(50%)	-	-

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Выводы:**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

**Общие выводы.**

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 100 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

